



# PREPARER SON EVALUATION HAS OU DEVENIR EVALUATEUR

Objectif général : comprendre le cadre de l'évaluation HAS et les exigences spécifiques pour le déployer dans son établissement. Comprendre l'évaluation HAS pour devenir évaluateur HAS en ESSMS.



## Modalités (Inter)

Dates des 2 sessions disponibles :



11, 12 et 13 décembre 2024  
8, 9 et 10 janvier 2025



8h30-17h30



3 jours (24 heures)



Distanciel

## Public concerné :

- Directeur(trice) d'établissement, adjoint de direction, responsable qualité, cadre de santé, IDEC

## Pré-requis :

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau 6 du secteur ESSMS
- Connaître les fondamentaux de la démarche qualité en ESSMS
- Justifier de 3 années d'expérience à un poste de responsabilités au sein d'un ESSMS

## Tarifs :

- 920€ TTC / stagiaire

## Nombre de participants :

- Minimum : 5 / Maximum 8

## Formateur :

Expert en gérontologie et évaluateur HAS - Jean Christophe BASTIANI

## Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :  
[www.qualirun.re](http://www.qualirun.re)

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le cadre réglementaire et les exigences spécifiques pour l'évaluation de la qualité dans les établissements sociaux et médico-sociaux
- Acquérir les compétences nécessaires pour planifier, réaliser et suivre des évaluations de qualité
- Maîtriser les outils et méthodes d'évaluation utilisées dans le secteur social et médico-social
- Savoir interpréter les résultats des évaluations et proposer des actions d'amélioration adaptées

## Contenu de la formation :

### • Séquence 1 : cadre réglementaire et normatif

*Prendre en compte la réglementation et les priorités sociales, médico-sociales et sanitaires pour les intégrer à la stratégie qualité d'une organisation ESSMS*

1. L'évaluation, 20 ans après la loi 2002-2 - Fondements et cadre légal
2. Le référentiel et le manuel d'évaluation HAS 2022
3. Posture de l'évaluateur, éthique et déontologie

### • Séquence 2 : méthodologie de l'évaluation

*Piloter le diagnostic qualité, en utilisant les outils de l'évaluation*

1. Le référentiel et le champ d'application des critères
2. La conduite de l'évaluation : l'accompagné traceur, le traceur ciblé et l'audit système
3. Mise en oeuvre et expérimentation des 3 méthodes

### • Séquence 3 : diagnostic et qualité

*Evaluer la qualité de service, en analysant les facteurs structurants*

1. Le cahier des charges applicable aux organismes chargés de l'évaluation en ESSMS
2. Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
3. La rédaction du rapport d'évaluation, la plateforme SYNAE

## Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Simulation d'évaluation et mise en situation sur des thématiques du référentiel HAS
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas et ateliers pratiques)

## Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation lors des études de cas ; une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM) ; un audit simulé

A la fin de la formation, un certificat de réussite sera délivré aux participants ayant satisfait aux critères d'évaluation. Dans le cas des professionnels non concernés par les pré-requis, il sera délivré uniquement une attestation de présence.