



# PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE EN ESSMS

Objectif général : se mettre dans la peau du grand âge et du handicap pour mieux comprendre les effets, prévenir les situations de maltraitance et améliorer l'empathie et l'éthique.



## Modalités (Intra)



sur votre demande



9h00-17h00



1 jour (7 heures)



Sur site (Présentiel)

## Public concerné :

- Tous professionnels exerçant dans une structure médico-sociale

## Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

## Tarifs :

- 1670€ HT / groupe

## Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

## Formateur-trices :

Professionnels du milieu soignant (IDEC, Psychologue,...)

## Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

**Inscription :**  
[www.qualirun.re](http://www.qualirun.re)

## Objectifs pédagogiques :

- Connaitre le contexte juridique et sociétal de la bientraitance : volontés nationales, exigences et recommandations des autorités, réglementation et législation
- S'approprier le concept de bientraitance dans les valeurs et les représentations et les bonnes pratiques
- Repérer les situations à risques de maltraitance et identifier les différents niveaux et formes de maltraitance
- Construire une posture professionnelle et des pratiques de bientraitance
- Entamer une démarche de réflexion d'éthique en équipe

## Contenu de la formation :

- Séquence 1 :** cadre législatif et réglementaire, niveau de recommandations et orientations de la HAS.
- Séquence 2 : prévenir la maltraitance : le soignant et sa pratique**
  - Le vieillissement, le Handicap : rappels des effets
  - La maltraitance : vulnérabilités et facteurs de risque, les mécanismes et les différents types de maltraitance
  - Le soignant et sa pratique : syndrome d'épuisement professionnel, faire équipe pour faire face
  - Savoir signaler les actes de maltraitance
- Séquence 3 : se projeter en situations réelles** (études de cas, équipement de simulation (vieillesse, handicap) ; repérage des situations, actes, paroles, gestes maltraitants et questionnement des pratiques
- Séquence 4 : promouvoir la bientraitance et le prendre soin**
  - Les fondamentaux de la pratique de la bientraitance
  - Le rôle de la communication dans la relation d'aide
  - L'importance de l'évaluation de la démarche de bientraitance au sein de l'établissement

## Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux sérieux
- Combinaison de simulation du vieillissement et du handicap
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

## Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin de formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).