



MAITRISER L'ÉVALUATION GERIATRIQUE STANDARDISÉE

Objectif général : sensibiliser les équipes sur l'utilisation de l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) pour optimiser l'accompagnement des usagers



Modalités (Inter)



29 novembre 2024
7 mars 2025



9h00-17h00



1 jour (7 heures)



Saint Paul (Présentiel)

Public concerné :

- Tous professionnels de santé (infirmiers, médecin co, aide-soignants, IDEC) intervenant dans l'EGS

Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

Tarifs :

- Inter : 480€ / stagiaire

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Expert en gériatrie et évaluateur ESMS

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :
www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'intérêt de l'EGS dans l'accompagnement holistique de la personne dans une approche pluridisciplinaire
- Utiliser une série d'échelles et de scores pour évaluer les capacités et fragilités de la personne
- Intégrer l'EGS dans la co-construction des projets personnalisés selon la législation en vigueur

Contenu de la formation :

- Séquence 1 :** cadre législatif et réglementaire
- Séquence 2 : L'évaluation des capacités et des fragilités**
 - Définition de la fragilité
 - Le maintien des capacités pour éviter la dépendance
 - L'évaluation gériatrique standardisée
- Séquence 3 : construire sa propre EGS**
 - Les scores et échelles en gériatrie pour accompagner une personne
 - Une évaluation pluridisciplinaire où chacun trouve sa place. De la construction de l'échelle à l'évaluation.
- Séquence 4 : de l'EGS au plan personnalisé**
 - La législation autour des plans personnalisés
 - Les recommandations des bonnes pratiques professionnelles
 - Co-construction du plan personnalisé avec l'EGS en équipe pluriprofessionnelle

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Évaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).