



# HANDICAP ET VIEILLISSEMENT : ADAPTER SON ACCOMPAGNEMENT

Objectif général : Adapter l'accompagnement et la prise en soin des personnes handicapées vieillissantes en FAM et MAS.



## Modalités (Intra)



sur votre demande



9h00-17h00



2 jours (14 heures)



Sur site (Présentiel)

## Public concerné :

- Éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, professionnel de santé intervenant auprès de personnes handicapées.

## Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

## Tarifs :

- 3 140€ HT / groupe

## Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

## Formateur-trices :

Professionnels des ESSMS (IDEC, Psychologue,...)

## Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

**Inscription :**  
[www.qualirun.re](http://www.qualirun.re)

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux du vieillissement des personnes en situation de handicap : Identifier les principales interactions entre le handicap et le vieillissement afin de mieux appréhender les spécificités liées à l'accompagnement des personnes concernées.
- Adapter les pratiques d'accompagnement en fonction des besoins évolutifs et développer des stratégies inclusives et personnalisées

## Contenu de la formation :

- **Remobiliser les connaissances sur le vieillissement « normal » et le vieillissement avec handicap**
  1. Le vieillissement : rapport au temps, au monde, aux autres, à soi-même.
  2. Le handicap : moteur, sensoriel, mental, psychique, cognitif.
  3. Le polyhandicap : définition, incidence et spécificités.
  4. L'autonomie et la dépendance : définition et outils d'évaluation.
- **Comprendre le vieillissement chez la personne en situation de handicap**
  1. La définition des personnes handicapées vieillissantes.
  2. L'identification de l'amorce du processus du vieillissement selon le type de handicap.
  3. Le vieillissement pathologique : accroissement des déficiences pré-existantes et apparition de nouvelles déficiences.
  4. Les aspects physiques et cognitifs du vieillissement : accroissement de la dépendance, fatigabilité, difficultés de mémorisation, difficulté d'anticipation, perte des repères.
- **Adapter les modalités d'accompagnement auprès de la personne**
  1. L'adaptation du temps de l'accompagnement et des activités au quotidien.
  2. La nouvelle place des soins.
  3. Les axes de préconisation de la HAS, en termes d'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes.
- **Identifier la place et le rôle des familles**
  1. Le vieillissement de la personne handicapée auprès de familles vieillissantes.
  2. Le vieillissement des parents avec un enfant devenu handicapé.
- **Identifier les impacts de l'accompagnement de personnes handicapées vieillissantes sur les professionnels**
  1. La prévention de l'épuisement professionnel.
  2. Le changement de sens dans l'intervention éducative.
  3. La place croissante des personnels de soin.
  4. La gestion des départs et renoncements.

## Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Combinaison de simulation du vieillissement et du handicap
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

## Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).