

CATALOGUE DES FORMATIONS

Janvier 2024 à Mars 2025

Ile de la Réunion



Secteur ESSMS : PA / PH / DOMICILE (SSIAD)
SOCIAL (Centres d'hébergement)



A PROPOS DE QUALIRUN SANTE

QualiRun Santé est un cabinet de formation créé pour permettre aux directions et aux équipes sur le terrain de donner du sens à la démarche qualité grâce à une vision dynamique et ludique.

QualiRun Santé est composé de 3 pôles pour répondre à tous vos besoins :

CONSEIL - ACCOMPAGNEMENT - FORMATION

Retrouvez-nous sur notre site :

www.qualirun.re

NOS METHODES DE FORMATION



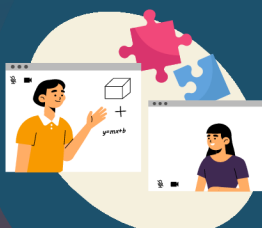
Des notions pédagogiques

Parce qu'il en faut malgré tout un petit peu, nous vous apporterons les grandes lignes règlementaires sur chaque module. Nous vous expliquons le "pourquoi ?".



Une analyse de vos pratiques

Il y a les grands discours et la réalité de votre quotidien. Nous prendrons donc des exemples concrets des pratiques pour que vous puissiez vous projeter dans les situations travaillées.



Un apprentissage par le jeu

Des mises en situation ludiques par le jeu et l'action. Nous parlons un petit peu mais vous participez beaucoup ! Serious game, jeu de rôle, combinaison de simulation, chambre des erreurs etc ...

SOMMAIRE

PAR THEMATIQUES



GENERAL



- Qualirun Academie* p.4
- Promouvoir la bientraitance en ESSMS* p.5
- Handicap et vieillissement : adapter son accompagnement* p.6
- Se préparer à l'évaluation HAS et devenir évaluateur p.7
- Etre référent qualité en ESSMS p.8
- Etre référent bientraitance en ESSMS* p.9

SOIN



- Le circuit du médicament en ESSMS* p.10
- Maitriser l'évaluation gériatrique standardisée* p.11
- La prévention des chutes chez les personnes âgées* p.12
- Soigner la nuit* p.13

***Dossier CNR** : nous pouvons vous fournir *gratuitement* un argumentaire pour vos demandes de CNR d'exploitation "Formation" : pour les formations soignantes ainsi qu'un suivi de votre plan de formation Qualirun pour votre rapport d'activité annuel.

QUALIRUN ACADEMIE

La QualiRun Academie c'est un programme de formation rapide, ludique et réaliste pour vous apporter des clés dans votre prise en charge du quotidien. Nous savons que votre temps est précieux c'est pourquoi chaque module dure 4 heures. L'objectif de notre formation continue de sensibilisation est de vous être le plus utile possible en l'adaptant à la réalité de votre quotidien.

En équipe nous pouvons toujours trouver des solutions.



1

LES MODALITES



Qui ?

Infirmiers, soignant, ASH, paramédicaux, animateurs et tous les professionnels qui interviennent auprès des publics en situation de fragilité.

Comment ?

6 modules de 4h en groupe de 8-10 personnes.

Où ?

Dans votre établissement

2

LES OBJECTIFS

- Apporter des connaissances ; engager une démarche de réflexion sur les pratiques.
- Instaurer une vision globale de la démarche qualité.
- Echanger en équipe sur les pratiques professionnelles.
- Rassurer et valoriser les collaborateurs.
- Une approche terrain par des formateurs soignants ou spécialistes de la qualité.



Permet de répondre aux critères d'actions de sensibilisations de vos équipes dans le référentiel HAS

Contenu du parcours de formation qualité en démarche continue de 6 modules

BIENTRAITANCE ETHIQUE

- La maltraitance : anticiper, la prévenir
- Agir en équipe pour faire face
- Se projeter en situation réelle : études de cas et équipements de simulation
- Promouvoir la bientraitance et le prendre soin
- Engager une réflexion éthique et sur les droits des usagers

1

CIRCUIT DU MEDICAMENT

- La réglementation du circuit du médicament
- Les étapes du circuit du médicament
- Mettre en place une démarche de Retour d'Expérience et de déclaration d'événement indésirable associé aux soins

2

LA DEMARCHE QUALITE

- Comprendre les principes et enjeux d'une démarche qualité en ESSMS
- La gestion des risques : a priori et a posteriori
- Les événements indésirables
- Les protocoles et procédures

3

ANALYSE DES PRATIQUES

- Aborder les situations professionnelles complexes
- Identifier et accueillir ses erreurs et celles des autres de manière bienveillante
- Mettre en commun les compétences de chacun
- Communiquer efficacement au sein de l'équipe

4

LE RISQUE INFECTIEUX

- Les bonnes pratiques d'hygiène
- Les précautions standards et complémentaires
- Les Accidents d'Exposition au Sang
- Les circuits propres et sales

5

LES TRANSMISSIONS ET PROTECTION DES DONNEES

- Le sens des transmissions ciblées et ses objectifs
- Analyse des pratiques et identito-vigilance
- Optimiser le raisonnement clinique dans les transmissions ciblées

6





PROMOUVOIR LA BIEN TRAITEMENT EN ESSMS

Objectif général : se mettre dans la peau du grand âge et du handicap pour mieux comprendre les effets, prévenir les situations de maltraitance et améliorer l'empathie et l'éthique.



Modalités (Intra)



sur votre demande



9h00-17h00



1 jour (7 heures)



Sur site (Présentiel)

Public concerné :

- Tous professionnels exerçant dans une structure médico-sociale

Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

Tarifs :

- 1670€ HT / groupe

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Professionnels du milieu soignant (IDEC, Psychologue,...)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :

www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Connaitre le contexte juridique et sociétal de la bientraitance : volontés nationales, exigences et recommandations des autorités, réglementation et législation
- S'approprier le concept de bientraitance dans les valeurs et les représentations et les bonnes pratiques
- Repérer les situations à risques de maltraitance et identifier les différents niveaux et formes de maltraitance
- Construire une posture professionnelle et des pratiques bientraitances
- Entamer une démarche de réflexion d'éthique en équipe

Contenu de la formation :

- Séquence 1 :** cadre législatif et réglementaire, niveau de recommandations et orientations de la HAS.
- Séquence 2 : prévenir la maltraitance : le soignant et sa pratique**
 - Le vieillissement, le Handicap : rappels des effets
 - La maltraitance : vulnérabilités et facteurs de risque, les mécanismes et les différents types de maltraitance
 - Le soignant et sa pratique : syndrome d'épuisement professionnel, faire équipe pour faire face
 - Savoir signaler les actes de maltraitance
- Séquence 3 : se projeter en situations réelles** (études de cas, équipement de simulation (vieillesse, handicap) ; repérage des situations, actes, paroles, gestes maltraitants et questionnement des pratiques
- Séquence 4 : promouvoir la bientraitance et le prendre soin**
 - Les fondamentaux de la pratique bientraitance
 - Le rôle de la communication dans la relation d'aide
 - L'importance de l'évaluation de la démarche de bientraitance au sein de l'établissement

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux sérieux
- Combinaison de simulation du vieillissement et du handicap
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin de formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).



HANDICAP ET VIEILLISSEMENT : ADAPTER SON ACCOMPAGNEMENT

Objectif général : Adapter l'accompagnement et la prise en soin des personnes handicapées vieillissantes en FAM et MAS.



Modalités (Intra)



sur votre demande



9h00-17h00



2 jours (14 heures)



Sur site (Présentiel)

Public concerné :

- Educateur spécialisé, moniteur-éducateur, professionnel de santé intervenant auprès de personnes handicapées.

Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

Tarifs :

- 3 140€ HT / groupe

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Professionnels des ESSMS (IDEC, Psychologue,...)

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :

www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux du vieillissement des personnes en situation de handicap : Identifier les principales interactions entre le handicap et le vieillissement afin de mieux appréhender les spécificités liées à l'accompagnement des personnes concernées.
- Adapter les pratiques d'accompagnement en fonction des besoins évolutifs et développer des stratégies inclusives et personnalisées

Contenu de la formation :

- **Remobiliser les connaissances sur le vieillissement « normal » et le vieillissement avec handicap**
 1. Le vieillissement : rapport au temps, au monde, aux autres, à soi-même.
 2. Le handicap : moteur, sensoriel, mental, psychique, cognitif.
 3. Le polyhandicap : définition, incidence et spécificités.
 4. L'autonomie et la dépendance : définition et outils d'évaluation.
- **Comprendre le vieillissement chez la personne en situation de handicap**
 1. La définition des personnes handicapées vieillissantes.
 2. L'identification de l'amorce du processus du vieillissement selon le type de handicap.
 3. Le vieillissement pathologique : accroissement des déficiences pré-existantes et apparition de nouvelles déficiences.
 4. Les aspects physiques et cognitifs du vieillissement : accroissement de la dépendance, fatigabilité, difficultés de mémorisation, difficulté d'anticipation, perte des repères.
- **Adapter les modalités d'accompagnement auprès de la personne**
 1. L'adaptation du temps de l'accompagnement et des activités au quotidien.
 2. La nouvelle place des soins.
 3. Les axes de préconisation de la HAS, en termes d'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes.
- **Identifier la place et le rôle des familles**
 1. Le vieillissement de la personne handicapée auprès de familles vieillissantes.
 2. Le vieillissement des parents avec un enfant devenu handicapé.
- **Identifier les impacts de l'accompagnement de personnes handicapées vieillissantes sur les professionnels**
 1. La prévention de l'épuisement professionnel.
 2. Le changement de sens dans l'intervention éducative.
 3. La place croissante des personnels de soin.
 4. La gestion des départs et renoncements.

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Combinaison de simulation du vieillissement et du handicap
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).



PREPARER SON EVALUATION HAS ET DEVENIR EVALUATEUR

Objectif général : comprendre le cadre de l'évaluation HAS et les exigences spécifiques pour le déployer dans son établissement



Modalités (Inter)

Dates des 2 sessions disponibles :



25, 26 et 27 novembre 2024
3, 4 et 5 mars 2025



8h30-17h30



3 jours (24 heures)



Saint Paul

Public concerné :

- Directeur(trice) d'établissement, adjoint de direction, responsable qualité, cadre de santé

Pré-requis :

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau 6 du secteur ESSMS
- Connaître les fondamentaux de la démarche qualité en ESSMS
- Justifier de 3 années d'expérience à un poste de responsabilités au sein d'un ESSMS

Tarifs :

- 1290€ TTC / stagiaire

Nombre de participants :

- Minimum : 5 / Maximum 8

Formateur :

Expert en gérontologie et évaluateur HAS

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :

www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le cadre réglementaire et les exigences spécifiques pour l'évaluation de la qualité dans les établissements sociaux et médico-sociaux
- Acquérir les compétences nécessaires pour planifier, réaliser et suivre des évaluations de qualité
- Maîtriser les outils et méthodes d'évaluation utilisées dans le secteur social et médico-social
- Savoir interpréter les résultats des évaluations et proposer des actions d'amélioration adaptées

Contenu de la formation :

• Séquence 1 : cadre réglementaire et normatif

Prendre en compte la réglementation et les priorités sociales, médico-sociales et sanitaires pour les intégrer à la stratégie qualité d'une organisation ESSMS

1. L'évaluation, 20 ans après la loi 2002-2 - Fondements et cadre légal
2. Le référentiel et le manuel d'évaluation HAS 2022
3. Posture de l'évaluateur, éthique et déontologie

• Séquence 2 : méthodologie de l'évaluation

Piloter le diagnostic qualité, en utilisant les outils de l'évaluation

1. Le référentiel et le champ d'application des critères
2. La conduite de l'évaluation : l'accompagné traceur, le traceur ciblé et l'audit système
3. Mise en oeuvre et expérimentation des 3 méthodes

• Séquence 3 : diagnostic et qualité

Evaluer la qualité de service, en analysant les facteurs structurants

1. Le cahier des charges applicable aux organismes chargés de l'évaluation en ESSMS
2. Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
3. La rédaction du rapport d'évaluation, la plateforme SYNAE

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Simulation d'évaluation et mise en situation sur des thématiques du référentiel HAS
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas et ateliers pratiques)

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation lors des études de cas ; une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM) ; un audit simulé

A la fin de la formation, un certificat de réussite sera délivré aux participants ayant satisfait aux critères d'évaluation. Dans le cas des professionnels non concernés par les pré-requis, il sera délivré uniquement une attestation de présence.



ETRE REFERENT QUALITE EN ESSMS

Objectif général : comprendre le cadre de la démarche qualité et les exigences spécifiques pour la déployer dans son établissement



Modalités (Inter)

Dates des 2 sessions disponibles :

 | 5 et 6 décembre 2024
20 et 21 février 2025

 | 8h30-17h30

 | 2 jours (14 heures)

 | Saint Paul

Public concerné :

- Référents ou responsables qualité en ESSMS
- Professionnels d'encadrement d'ESSMS

Pré-requis :

Aucun

Tarifs :

- 960€ TTC / stagiaire

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur :

Expert en qualité et gestion des risques

Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :
www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et mettre en œuvre les principes de base de la démarche d'amélioration continue de la qualité exigée par le référentiel HAS
- Maîtriser les outils et méthodes associés
- Se préparer à l'évaluation HAS

Contenu de la formation :

• Séquence 1 : cadre réglementaire et normatif

Prendre en compte la réglementation et les priorités sociales, médico-sociales et sanitaires pour les intégrer à la stratégie qualité d'une organisation ESSMS

1. Le contexte législatif et réglementaire des ESSMS avec les outils de la loi 2002

• Séquence 2 : la démarche d'amélioration continue de la qualité

1. Les principes et concepts de base de la démarche d'amélioration continue
2. Le rôle du référent qualité en ESSMS
3. Le processus d'auto-évaluation

• Séquence 3 : Les outils et méthodes pour le pilotage de la démarche d'amélioration continue en ESSMS

1. Plan d'Amélioration de la Qualité
2. Fiche d'évènement indésirable et traitement
3. Méthode de résolution de problèmes
4. La GED
5. Les méthodes d'audit

• Séquence 4 : Les outils de la HAS

1. Référentiel et manuel d'évaluation
2. Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
3. Les outils de veille législative et réglementaire

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas et ateliers pratiques)

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation lors des études de cas ; une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM)



ETRE REFERENT BIENTRAITANCE EN ESSMS

Objectif général : permettre aux professionnels de s'approprier le statut de référent bientraitance dans son établissement



Modalités (Inter)

Dates des 3 sessions disponibles :



09 décembre 2024
31 janvier 2025
20 mars 2025



9h00-17h00



1 jour (7 heures)



Saint Paul (Présentiel)

Public concerné :

- Référent bientraitance de l'établissement (IDE, AS)

Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

Tarifs :

- Inter : 480€ / stagiaire

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Professionnels du milieu soignant (IDEC, Psychologue,...)

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :
www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir la compréhension du concept de bientraitance
- Connaître les déclinaisons de la bientraitance : résidents, familles, professionnels
- S'approprier le rôle de référent bientraitance
- Faire le lien avec les supports opérationnels (comité éthique, CHSCT, Conseil de la vie sociale ...)
- Développer une méthodologie de recueil de données et d'évaluation
- Etre en mesure d'organiser et promouvoir la politique de bientraitance dans l'établissement

Contenu de la formation :

- **Séquence 1** : cadre législatif et réglementaire, définition des notions de base : bientraitance, maltraitance, bientraitance éthique, référence. Faire le lien avec les projets institutionnels (projet d'établissement, projet associatif)
- **Séquence 2 : La bientraitance** (pour la personne accueillie, la familles et les proches, les professionnels)
- **Séquence 3 : être référent**
 1. Le rôle et la posture du référent
 2. Les missions du référent
 3. Les observations à réaliser, les questions à se poser, les pièges à éviter
 4. Le référent bientraitance et le référent du résident, quelle collaboration ?
 5. Le référent bientraitance dans le paysage institutionnel (les groupes de travail, la gestion des risques, cartographie des situations de maltraitance)
- **Séquence 4 : organiser et promouvoir la bientraitance dans son établissement**
 1. Les acteurs impliqués
 2. La méthodologie : état des lieux (auto-évaluation), objectif, priorisation des actions ...
 3. Les outils : boîte à idées, déclaration des événements indésirables

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse des expériences vécues

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).



LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT EN ESSMS

Objectif général : sensibiliser les équipes sur les risques liés au circuit du médicament et permettre de sécuriser les pratiques.



Modalités (Intra)

 | Selon votre demande

 | 9h00-17h00

 | 1 jour (7 heures)

 | Sur site

Public concerné :

- Tout professionnels de santé (infirmiers, médecins co, IDEC) intervenant dans le circuit du médicament

Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

Tarifs :

- Intra : 1670€ / groupe

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Professionnels du milieu soignant (IDEC, Psychologue,...)

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :
www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Connaître la réglementation du circuit du médicament, les règles de bonnes pratiques et les rôle de chacun en établissement de soin ou médico-social
- Comprendre les différentes étapes et l'organisation du circuit du médicament
- Prévenir les accidents médicamenteux et la iatrogénie médicamenteuse en mettant en place un processus de sécurisation du circuit du médicament
- Mettre en place une démarche de Retour d'Expérience (REX) et déclaration d'évènements indésirables liés aux soins, contribuant à l'amélioration de la qualité et la sécurité de soins

Contenu de la formation :

- **Séquence 1** : cadre législatif et réglementaire, niveau de responsabilité des intervenants et exigences de la HAS
- **Séquence 2** : jeux d'enquête autour du circuit du médicament et recueil des pratiques
- **Séquence 3** : présentation des différents points de vigilance retrouvés dans le jeu ; recueil de l'analyse des situations et apports théoriques (les étapes du CDM, sécurisation et bonnes pratiques professionnelles RBPP)
- **Séquence 4** : gestion des risques et des évènements indésirables associés aux soins (pharmacovigilance et déclaration des EIAS)

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).



MAITRISER L'ÉVALUATION GERIATRIQUE STANDARDISÉE

Objectif général : sensibiliser les équipes sur l'utilisation de l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) pour optimiser l'accompagnement des usagers



Modalités (Inter)



29 novembre 2024
7 mars 2025



9h00-17h00



1 jour (7 heures)



Saint Paul (Présentiel)

Public concerné :

- Tous professionnels de santé (infirmiers, médecin co, aide-soignants, IDEC) intervenant dans l'EGS

Pré-requis :

Français lu, écrit, parlé

Tarifs :

- Inter : 480€ / stagiaire

Nombre de participants :

- Minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Expert en gériatrie et évaluateur ESMS

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :
www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'intérêt de l'EGS dans l'accompagnement holistique de la personne dans une approche pluridisciplinaire
- Utiliser une série d'échelles et de scores pour évaluer les capacités et fragilités de la personne
- Intégrer l'EGS dans la co-construction des projets personnalisés selon la législation en vigueur

Contenu de la formation :

- Séquence 1 :** cadre législatif et réglementaire
- Séquence 2 : L'évaluation des capacités et des fragilités**
 - Définition de la fragilité
 - Le maintien des capacités pour éviter la dépendance
 - L'évaluation gériatrique standardisée
- Séquence 3 : construire sa propre EGS**
 - Les scores et échelles en gériatrie pour accompagner une personne
 - Une évaluation pluridisciplinaire où chacun trouve sa place. De la construction de l'échelle à l'évaluation.
- Séquence 4 : de l'EGS au plan personnalisé**
 - La législation autour des plans personnalisés
 - Les recommandations des bonnes pratiques professionnelles
 - Co-construction du plan personnalisé avec l'EGS en équipe pluriprofessionnelle

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Travaux en petits groupe (étude de cas)
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Évaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM).



PREVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE AGEE

Objectif général : prendre en charge et prévenir les risques de chutes chez les personnes âgées.



Modalités (Intra)



selon votre demande



9h-17h



1 jour (7 heures)



Sur site (Présentiel)

Public concerné :

- Tous professionnels de santé (infirmiers, aide-soignants ou faisant fonction, IDEC etc ...)

Pré-requis :

Aucun

Tarifs :

- 1 670€ HT / groupe

Nombre de participants :

- Par groupe : minimum : 6 / Maximum 10

Formateur-trices :

Psychomotricien(ne)

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :

www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Limiter le risque de chutes chez la personne âgée en apportant des connaissances théoriques et pratiques au personnel soignant

Contenu de la formation :

- Séquence 1 : savoir reconnaître le risque de chutes chez les personnes âgées**
 - La prévalence des chutes
 - Le vieillissement et ses conséquences
 - Les facteurs intrinsèques et extrinsèques
 - Les troubles neurodégénératifs
 - Les troubles podologiques et leur influence sur l'équilibre debout et à la marche
- Séquence 2 : Connaître les conséquences des chutes chez les personnes âgées**
 - Les conséquences physiques
 - L'impact psychologique
 - L'analyse des bénéfices et des risques de contentions
- Séquence 3 : Analyser ses pratiques de prise en charge d'une personne ayant chuté**
 - Les recommandations de bonnes pratiques (HAS)
 - Les méthodes d'évaluation : marche, équilibre, perte de mobilité, test moteur
 - L'arbre décisionnel de la prise en charge et la démarche pluridisciplinaire
- Séquence 4 : Prendre en charge les personnes présentant des chutes à répétition**
 - La définition des chutes répétées et les facteurs prédisposants
 - La recherche des facteurs précipitants : notion de malaise, iatrogénie, aménagement
 - La recherche des signes de gravité et le bilan à réaliser
- Séquence 5 : Développer une démarche de prévention des chutes**
 - L'évaluation des personnes âgées à risque (HAS)
 - Le projet personnalisé : objectif et plan d'actions
 - L'éducation de la personne âgée, des aidants familiaux
 - L'apprentissage du "relever du sol"
 - La mise en place d'activités visant à renforcer l'équilibre
- Séquence 6 : Mettre en œuvre une démarche d'analyse des chutes au sein de son établissement**
 - Le suivi et l'analyse d'un indicateur
 - La déclaration systématique des chutes et le recueil de données
 - La traçabilité dans le dossier de l'utilisateur
 - Le référent chute : missions

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Ateliers pratiques et mise en situation
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin de formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM). La satisfaction des stagiaires sera également évaluée.



SOIGNER LA NUIT EN ESSMS

Objectif général : doter les professionnels de compétences spécifiques pour répondre aux besoins particuliers des résidents, en tenant compte des enjeux de sécurité, de confort, de communication et de bien-être, tout en respectant les exigences éthiques et légales du secteur médico-social.



Modalités (Inter)

Dates des 2 sessions disponibles :



12 et 13 décembre 2024
24 et 25 février 2025



9h-17h



2 jours (14 heures)



Saint Paul

Public concerné :

- Tous professionnels de santé exerçant la nuit (infirmiers, aide-soignants ou faisant fonction etc ...)

Pré-requis :

Aucun

Tarifs :

- 860€ HT / personne

Nombre de participants :

- Par groupe : minimum : 6 /
Maximum 10

Formateur-trices :

Cadre de santé, IDEC

Accessibilité :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'aménagements spécifique pour participer à la formation, merci de nous le préciser lors de votre demande d'inscription.

Inscription :

www.qualirun.re

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les spécificités des soins de nuit en ESSMS : identifier les particularités des besoins des résidents et des usagers la nuit, ainsi que les enjeux spécifiques liés à la continuité des soins en milieu nocturne.
- Adopter des pratiques adaptées pour un accompagnement bienveillant de nuit

Contenu de la formation :

- Identifier les spécificités du soin la nuit et la complémentarité jour/nuit, nuit/jour**
 - La valorisation des compétences socles et collectives à partir des actes et activités des participants
 - La formalisation des conditions et outils nécessaires à la continuité des soins sur 24h
 - L'inscription des prises en soins nocturnes dans la globalité des soins de l'institution
 - Le recentrage sur la connaissance et les besoins des usagers
 - Le vécu et les besoins spécifiques du résident la nuit
 - Les attentes et les besoins des familles et des aidants naturels dans les situations critiques et les réponses soignantes adaptées
- Gérer avec efficacité l'imprévu et l'urgence la nuit**
 - Les prises en soins complexes de nuit : fin de vie, décès, gestion de l'agressivité, de la violence, tentatives de suicide...
 - L'intervention en effectif réduit dans le respect de la législation
- S'organiser et collaborer pour une prise en soins optimale du résident sur 24h**
 - Les notions de motivation, de coopération et de travail en équipe
 - La coopération entre les équipes de jour et de nuit pour optimiser la coordination des soins sur les 24h
 - L'organisation des soins la nuit
 - Le partage des projets de soins et du sens collectif avec centrage sur l'utilisateur et ses besoins
- Développer ses compétences et mieux se connaître**
 - L'agenda du sommeil du résident ainsi que son alimentation.
 - Les méthodes non médicamenteuses pour faciliter l'endormissement, soulager l'anxiété et la douleur
 - La prévention et la gestion de l'agressivité la nuit
- Prévenir les risques professionnels liés à l'activité de nuit**
 - Les sources de stress propres au rythme de nuit
 - Le risque d'épuisement professionnel
 - Les principes de la chronobiologie, la physiologie du sommeil
 - L'hygiène de vie : qualité de sommeil, alimentation adaptée et équilibrée

Moyens pédagogiques :

Les formateur.trices utiliseront des méthodes de pédagogie active :

- Expérimentation ludique : immersion sur le terrain et jeux professionnels
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Ateliers pratiques et mise en situation
- Echange en groupe et analyse de l'expérience vécue

Evaluation de la formation :

L'évaluation des compétences acquises par chaque stagiaire se fera en cours ou en fin formation, via une évaluation du formateur et une auto-évaluation des acquis de la formation (QCM). La satisfaction des stagiaires sera également évaluée.